

事業所名

放課後デイサービスRetreat

支援プログラム

作成日

令和8

年

3

月

19

日

法人（事業所）理念		Retreat（リトリート）… 「本来の自分に戻るための時間」という意味を持った言葉です。学校や生活から離れ、自分と向き合い、心と身体をリラックスさせ、自分らしく笑い、安らぎ、成長ができるよう支えていける場所になるようにという思いを込めた放課後デイサービスです。										
基本方針		<ol style="list-style-type: none"> 1. 本来の自分に戻る場所 安心して自分らしく過ごせる場所を提供します。 2. 豊かな心の育み 「遊ぶ」を体感することを大切に、たくさんの経験を提供し、豊かな心を育みます。 3. 子どもの持つ力を引き出す 一人ひとりに合わせた細やかな支援を提供し、子どもの成長を支援します。 4. 社会性を広げる 遊びを通して自己肯定感を高め、対人関係構築力を育みます。 5. 自立した生活 余暇活動、IADL活動を取り入れ社会的自立に繋がるよう支援します。 										
営業時間		平日	9	時	0	分から	18	時	0	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		土曜日 学校休業日	9	時	0	分から	17	時	0	分まで		
支 援 内 容												
本人支援	健康・生活	発達過程、特性等に配慮しながら小さなサインへの観察を行っています。基本的な生活スキルの獲得として、調理活動、食育活動を通し、食事の楽しさや大切さを体感することや、排泄、着脱に必要な技術習得、また第二次性徴に向け知識やスキルが身に付くよう活動の中で取り組んでいます。家庭でのお悩みに応じて、帰宅後の生活リズム（入浴、就寝時間等）が身に付くよう、スケジュール管理、環境調整、視覚的構造化の支援も行っていきます。										
	運動・感覚	学習や活動時の姿勢調整。子どもさんの様々な感覚（視覚、聴覚、触覚等）を遊びを通して活用できるよう支援しています。また、感覚の補助、感覚の代行について視覚支援、環境調整、道具の活用を用いながら、固有覚や前提覚への働きかけを取り入れ、身体の使い方や姿勢の安定に繋げる支援を行っています。										
	認知・行動	認知行動療法を用い、認知の偏りへの支援を行っています。子どもさんの特性に配慮し、視覚、聴覚からの情報を収集できるよう環境調整を行っています。こだわりには遊びの中で楽しい気分の中、情報を適切に処理できるよう促したり、偏食には調理活動を通して、みんなと一緒に食べる楽しさや作る楽しさで軽減できるよう支援を行っています。数量、大小、色等の習得は個別課題に応じて用意したメニューを準備し、支援を行っています。										
	言語 コミュニケーション	コミュニケーションの楽しさを実感できるよう子どもさんの気持ちに寄り添い、共感する支援を行っています。言語の習得や自分の考えを伝える機会を活動の中で設け、コミュニケーション能力が向上するよう支援を行っています。指差し、身振り、サイン、カード等を活用し、コミュニケーションが円滑に苦痛でなく楽しくできるよう支援しています。読み書きについては学校、保護者と課題の共有を行い、特性に応じた支援を行っています。										
	人間関係 社会性	子どもさんとのアタッチメント形成を心掛けています。信頼関係を基盤とし、安定した関係での支援を心掛けています。社会性の発達を促すため、ルールを用いての集団遊びや職員を介して協同遊びへの促しを行っています。集団への参加が難しい子どもさんには、本人と話し合いながら参加方法を調整し、見学や役割を通して安心して集団に関わる経験を増やす支援を行っています。										
家族支援		その家庭の将来を見据えた子どもと親の関係性を繋いでいくことを目的とし、保護者が一人で悩み、困難を抱え込まないよう、一緒に考え、悩み、寄り添うことを継続して行える関係の構築を行います。子どもの成長を共に喜び、保護者が実感できるよう日々の様子を丁寧に伝えます。						移行支援		保育園・幼稚園・小学校・児童発達支援等関係機関との支援方法、支援内容の共有、連携を行い、スムーズな移行を目指します。また、地域移行支援のため、放課後の下校支援や自己管理の支援、家庭環境調整の提案を行っています。		
地域支援・地域連携		マルシェへの出店、ハロウィン等行事の際に地域に出向き、交流を行っています。また警察署、消防署への見学や事業所へ訪問していただき、子どもたちとの交流の機会を設けています。						職員の質の向上		愛着形成、感情コントロール、親子関係、ABA等の研修受講。また、日頃から個別支援、活動計画の共有、振り返りをこまめに行い、職員同士で明確な目標達成を掲げ、自己研鑽を高めるようミーティングを行っています。		
主な活動内容		音楽療法、臨床美術、認知行動療法、感覚統合、IADL、選択遊び、グループワーク、e-sports、製作、季節のクッキング、食育、アクティブウォームアップ、毛刈り体験、マルシェ、映画体験、買い物体験、プール等										